Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=1208303732313536363839363 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.07 21:01:21 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра стандартизации, метрологии и технического сервиса

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Направление – 27.03. 01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) - Стандартизация и сертификация

Квалификация – бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретическая механика» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным понятиям теоретической механики, которые необходимы при научно-исследовательской и проектной деятельности, для эффективного использования и сервисного обслуживания техники, машин и оборудования при производственно-технологической деятельности.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» соответствует следующим профессиональным стандартам:

ПС «Специалист по метрологии» 40.012, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 526н;

ПС «Специалист по техническому контролю качества продукции» 40.010, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 292н.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология «Теоретическая механика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01.

Для освоения дисциплины «Теоретическая механика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Физика».

Освоение дисциплины «Теоретическая механика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы проектирования продукции», «Основы технологии производства», для прохождения производственных практик, выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

Трудовая функция: Разработка и внедрение специальных средств измерений (В/09.5)

Трудовые действия:

– Проведение метрологической экспертизы заявки на разработку средств измерений
– Разработка технического задания на проектирование средств измерений
– Проведение метрологической экспертизы технической документации на разработку и изготовление средств измерений
– Внедрение специальных средств измерения

Трудовая функция: Организация работ по обновлению эталонной базы, поверочного оборудования и средств измерений (С/02.6)

Трудовые действия:

– Контроль состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки
– Утверждение графиков технического обслуживания рабочих эталонов и поверочного оборудования
– Анализ и определение потребности подразделения в рабочих эталонах, средствах поверки и калибровки
– Методическая помощь сотрудникам подразделения по вопросам подбора и приоб-

ретения рабочих эталонов, средств поверки и калибровки

Трудовая функция: Внедрение новых методов и средств технического контроля (А/03.5)

Трудовые действия:

– Анализ новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции
– Анализ состояния технического контроля качества продукции на производстве
– Разработка новых методик контроля
– Разработка новых методик испытаний
– Проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний
– Разработка технических заданий на проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний
– Согласование новых методик и средств контроля качества с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации
– Выпуск конструкторской документации на разработанную специальную оснастку для контроля и испытаний
– Внедрение новых методов и средств технического контроля

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2 Способен принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2ук-1 - Находит и критически анализирует информацию,	Не может находить и критически анализировать инфор-	Не достаточно четко находит и критически анализирует	Достаточно быстро находит и критически анализирует	Успешно находит и критически анализирует информа-

	необходимую для решения поставленной задачи.	мацию, необходимую для решения поставленной задачи.	информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	цию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3ук-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников
	ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ПК-2 Способен принимать участие в работах по расчету и проектированию дета-	ИД-1$_{ПК-2}$ участвует в работах по расчету и проектированию деталей и узлов раз-	Не может участвовать в работах по расчету и проектированию деталей и узлов	Частично может участвовать в работах по расчету и проектированию дета-	Успешно, но не систематически может участвовать в работах по расчету и проек-	Полностью успешно может участвовать в работах по расчету и проектиро-

лей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	рабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	лей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	тированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	ванию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
	ИД-2$_{ПК-2}$ использует IT-системы при расчёте и проектировании деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями	Не может использовать IT-системы при расчёте и проектировании деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями	Частично может использовать IT-системы при расчёте и проектировании деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями	Успешно, но не систематически может использовать IT-системы при расчёте и проектировании деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями	Полностью успешно может использовать IT-системы при расчёте и проектировании деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- условия равновесия плоской и пространственной систем сил;
- законы трения и методы решения задач с учетом сил трения;
- кинематические характеристики точки;
- частные и общие случаи движения точки и твердого тела;
- дифференциальные уравнения движения точки;
- общие теоремы динамики;
- теоретические основы явления удара;

- основные закономерности при расчете деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля.

уметь:

-определять силы и моменты сил, действующие на точку, тело, систему;

-преобразовывать системы сил и определять условия равновесия систем сил;

-определять законы движения и кинематические характеристики движения тел и систем;

- использовать законы и методы теоретической механики как основы описания и расчетов механизмов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

- проводить работы по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями.

владеть:

- способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия

- способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

- методами преобразования систем сил, определения реакций опор;

- методами определения скоростей и ускорений точек и тел;

- анализом и способностью составлять дифференциальных уравнений движения точек и тел. Методами определения скоростей и ускорений точек и тел;

- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций

№ пп	Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
		УК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
1	СТАТИКА			
1.1	Введение. Основные понятия теоретической механики. Статика. Понятие силы, момента силы относительно точки и оси, пары сил. Связи и реакции связей.	+	+	2
1.2	Методы преобразования систем сил. Условия и уравнения равновесия твердых тел под действием различных систем сил.	+	+	2
1.3	Трение. Центр тяжести твердого тела и его координаты.	+	+	2
2	КИНЕМАТИКА			
2.1	Кинематика. Предмет кинематики. Способы	+	+	2

	задания движения точки. Скорость и ускорение точки.			
2.2	Вращения твердого тела вокруг неподвижной оси. Поступательное движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Вращение тела вокруг неподвижной точки.	+	+	2
2.3	Абсолютное и относительное движение точки. Сложное движение твердого тела.	+	+	2
3	ДИНАМИКА			
3.1	Динамика. Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Прямолинейные колебания материальной точки.	+	+	2
3.2	Механическая система. Дифференциальные уравнения движения механической системы.	+	+	2
3.3	Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Общие теоремы динамики.	+	+	2
3.4	Понятие о силовом поле. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Метод кинетостатики	+	+	2
3.5	Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнение Лагранжа второго рода.	+	+	2
3.6	Явления удара. Общие теоремы теории удара. Коэффициент восстановления. Потеря кинетической энергии при ударе.	+	+	2

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 ак.ч).

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего часов очная	Семестр		Заочная 2 курс
		2	**3**	
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.				
Аудиторные занятия, в т.ч.	78	42	36	20
Лекции	26	14	12	6
Практические занятия	52	28	24	14
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа	66	30	36	151

Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	10	12	48
Выполнение индивидуальных заданий	22	10	12	55
Подготовка к тестированию	22	10	12	48
Контроль	36		36	9
Вид итогового контроля		зачет	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	СТАТИКА			
1.1	Тема 1.1 Введение. Основные понятия теоретической механики. Статика. Понятие силы, момента силы относительно точки и оси, пары сил. Связи и реакции связей.	2	1	УК-1, ПК-2
1.2	Тема 1.2 Методы преобразования систем сил. Условия и уравнения равновесия твердых тел под действием различных систем сил.	2	1	УК-1, ПК-2
1.3	Тема 1.3 Трение. Центр тяжести твердого тела и его координаты.	2	1	УК-1, ПК-2
2	КИНЕМАТИКА			
2.1	Тема 2.1 Кинематика. Предмет кинематики. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки.	2	1	УК-1, ПК-2
2.2	Тема 2.2Вращения твердого тела вокруг неподвижной оси. Поступательное движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Вращение тела вокруг неподвижной точки.	4	1	УК-1, ПК-2
2.3	2.3 Абсолютное и относительное движение точки. Сложное движение твердого тела.	2	1	УК-1, ПК-2
3	ДИНАМИКА			
3.1	3.1 Динамика. Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Прямолинейные колебания материальной точки.	2		УК-1, ПК-2
3.2	3.2 Механическая система. Дифференциальные уравнения движения механической системы.	2		УК-1, ПК-2
3.3	3.3 Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Общие теоремы динамики.	2		УК-1, ПК-2

3.4	3.4 Понятие о силовом поле. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Метод кинетостатики	2		УК-1, ПК-2
3.5	3.5 Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнение Лагранжа второго рода.	2		УК-1, ПК-2
3.6	3.6 Явления удара. Общие теоремы теории удара. Коэффициент восстановления. Потеря кинетической энергии при ударе.	2		УК-1, ПК-2
	Итого	26	6	

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Практические занятия

№ Раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1 Статика				
1.1	Тема 1.1 Силы. Системы сил. Действия над силами и системами сил. Определение моментов сил относительно точки, оси. Приведение систем сил к главному вектору и главному моменту	2	1	УК-1, ПК-2
1.2	Тема 1.2 Условие равновесия сходящейся системы сил	2	1	УК-1, ПК-2
1.3	Тема 1.3 Условие равновесия плоской системы сил	2	1	УК-1, ПК-2
1.4	Тема 1.4 Условие равновесия пространственной системы сил	2	2	УК-1, ПК-2
1.5	Тема 1.5 Центр тяжести тела, фигуры, ломанной	2	1	УК-1, ПК-2
1.6	Тема 1.6 Условие равновесия систем сил с учетом сил трения	2	1	УК-1, ПК-2
Раздел 2 Кинематика				
2.1	Тема 2.1 Кинематика точки. Определение скоростей и ускорения точки при различном способе задания движения	4	1	УК-1, ПК-2
2.2	Тема 2.2 Поступательное и вращательное движение твердых тел	4	1	УК-1, ПК-2
2.3	Тема 2.3 Плоское движение. Определение скоростей и ускорений точек, и угловых скоростей и ускорений тел системы	4	1	УК-1, ПК-2
2.4	Тема 2.4 Сложное движение точки	4	2	УК-1,

				ПК-2
Раздел 3 Динамика				
3.1	Тема 3.1 Дифференциальные уравнения движения точки	4	1	УК-1, ПК-2
3.2	Тема 3.2 Движение центра тяжести системы. Плоское движение твердого тела	4	1	УК-1, ПК-2
3.3	Тема 3.3 Теорема об изменении количества движения	4	1	УК-1, ПК-2
3.4	Тема 3.4 Теорема об изменении момента количества движения	4	1	УК-1, ПК-2
3.5	Тема 3.5 Теорема об изменении кинетической энергии	2		УК-1, ПК-2
3.6	Тема 3.6 Принцип Даламбера	2		УК-1, ПК-2
3.7	Тема 3.7 Принцип возможных перемещений.	2		УК-1, ПК-2
3.8	Тема 3.8 Обобщенные силы. Уравнение Лагранжа второго рода	2		УК-1, ПК-2
	Всего	64	16	

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СРС	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.Статика	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	16
	выполнение расчетно-графических работ	7	16
	подготовка к тестированию	8	16
2. Кинематика	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	16
	выполнение расчетно-графических работ	7	16
	подготовка к тестированию	8	16
3. Динамика	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	16
	выполнение расчетно-графических работ	7	23
	подготовка к тестированию	8	16
Итого		66	151

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы. Утверждены протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.

2. Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики. Учебник. – 18-е изд., стереотипное – М.: Высш. шк., 2008г.

4.6 Выполнение расчетно-графических работ обучающимися

Приступать к выполнению расчетно-графических работ необходимо после изучения материала, убедившись путем ответов на вопросы для самопроверки, что материал темы усвоен. Выполнение контрольных заданий способствует закреплению знаний при самостоятельном изучении курса, а также вырабатывает навыки в работе при рассмотрении и описании негативных факторов.

Содержание расчетно-графических работ. Структура работ включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- исходные данные (согласно варианта);
- основная часть (решение задания);
- список использованных источников.

Титульный лист должен содержать сведения о образовательном учреждении, институте и кафедры, где выполнена контрольная работа и информация о обучающемся выполнившего контрольное задание. На титульном листе обучающийся ставит свою подпись.

Исходные данные выбираются обучающимся по двум последним цифрам зачетной книжки (предпоследняя цифра – номер условия по таблице, последняя – номер расчетной схемы).

В основной части изложено решение задачи с необходимыми пояснениями.

Текст расчетно-графической работы относится к текстовым документам. Согласно ГОСТ 2.105–95 "ЕСКД. Общие требования к текстовым документам" и ГОСТ 2.106–96 "ЕСКД. Текстовые документы" текстовые документы подразделяются на документы, содержащие в основном сплошной текст (технические описания, расчеты, пояснительные записки, инструкции и т.п.), и текст, разбитый на графы (спецификации, ведомости, таблицы и т.п.).

Если расчетно-графическая работа выполняется на компьютере, то текст излагается на одной стороне листа формата А4 с оставлением полей с левой стороны 30 мм, с правой 15 мм, сверху и снизу по 20 мм. Если выполняется от руки, то допускается написание работы в обычной тетради имеющую разбивку – клеточка.

При оформлении расчетно-графических работ с применением компьютерной технологий набор текста необходимо осуществлять шрифтом "Times New Roman" размером 14 с интервалом 1,5.

Расчетные схемы должны быть изображены четко, желательно выполнены в программе Компас 3D или других CAD системах.

Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – исходные данные, третьей – основная часть. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу. На странице 1 (титульный лист) номер не ставится.

Исходные данные, методики и примеры расчета для обучающихся по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов дисциплины «Теоретическая механика» представлен в методических указаниях по выполнению расчетно-графических работ.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Введение

Краткая характеристика задач, решаемых в теоретической механике. Место теоретической механики в цикле естественнонаучных дисциплин. Исходные категории класси-

ческой механики: ньютоновы пространство и время, инертность, механическое взаимодействие тел. Масса и сила как меры инертности и взаимодействия тел. Основные модели теоретической механики (модель материальной точки, системы материальных точек, абсолютно твердого тела, системы взаимосвязанных твердых тел). Аксиоматический метод в механике. Структура курса теоретической механики.

РАЗДЕЛ 1 СТАТИКА

Тема 1.1 Основные определения и аксиомы статики. Основные задачи статики. Понятие силы. Виды связей и их реакции. Постулат об освобождаемости от связей. Системы сходящихся сил. Равнодействующая системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Пара сил, ее скалярный и векторный моменты. Параллельный перенос силы. Главный вектор и главный момент произвольной системы сил. Теорема Вариньона.

Тема 1.2. Возможные случаи приведения систем сил. Три формы условий равновесия для плоской системы сил. Равновесие пространственной системы сил. Статически определимые и статически неопределимые системы Степень статической неопределимости.

Тема 1.3. Виды трения. Трение скольжения. Законы трения скольжения. Реакция шероховатой поверхности. Трение качения. Основные законы трения качения. Возможные случаи комбинации трения скольжения и качения. Центр тяжести тела и его координаты Теоремы о центрах тяжести тел, обладающих симметрией. Центры тяжести простейших геометрических тел Методы нахождения центров тяжести.

РАЗДЕЛ 2 КИНЕМАТИКА

Тема 2.1 Предмет кинематики. Системы отсчета. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки при различных способах задания ее движения.

Тема 2.2 Поступательное движение твердого тела. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Скорости ускорения точек тела при вращательном движении. Векторные формулы определения скоростей и ускорения. Плоскопараллельное движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Разложение его на поступательное и вращательное движения. Кинематические уравнения плоского движения. Векторная формула для скоростей точек тела при плоском движении. Теорема о скоростях двух точек тела. Мгновенный центр скоростей, методы его нахождения. Векторная формула для ускорений точек тела при плоском движении. Мгновенный центр ускорений. Сферическое движение твердого тела Углы Эйлера. Кинематические уравнения движения. Мгновенная ось вращения. Мгновенная угловая скорость и мгновенное угловое ускорение. Скорость и ускорение точки тела при его сферическом движении. Формулы Эйлера и Ривальса. Общий случай движения свободного твердого тела. Разложение его на поступательное и сферическое движения. Мгновенная ось вращения. Мгновенная угловая скорость и угловое ускорение. Скорость и ускорение точки свободного твердого тела (векторные формулы).

Тема 2.3 Сложное движение точки. Абсолютное, переносное и относительное движения точки. Формула для дифференцирования вектора в подвижной системе координат (формула Бура) Теоремы о скоростях и ускорениях точки при сложном движении. Ускорение Кориолиса. Сложное движение твердого тела Сложение вращений вокруг двух пересекающихся осей. Сложение вращений вокруг двух параллельных осей. Сложение поступательного и вращательного движений (винтовое движение).

РАЗДЕЛ 3. ДИНАМИКА

Тема 3.1 Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютота и две основные задачи динамики материальной точки. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета Дифференциальные уравнения движения свободной и несвободной точки в векторной и координатной формах. Уравнения движения точки в проекциях на оси естественного

трехгранника. Динамика относительного движения материальной точки. Уравнения относительного движения. Переносная и кориолисова силы инерции. Принцип относительности Галилея. Условия равновесия материальной точки в неинерциальной системе отсчета. Прямолинейные колебания материальной точки.

Тема 3.2 Понятие о механической системе. Силы внешние и внутренние. Свойства внутренних сил. Центр масс механической системы. Теорема о движении центра масс. Моменты инерции твердого тела. Теорема Штейнера. Моменты инерции простейших тел. Дифференциальные уравнения плоского движения твердого тела

Тема 3.3 Количество движения материальной точки и механической системы. Элементарный и полный импульс силы. Теорема об изменении количества движения точки и системы в дифференциальной и интегральной формах. Кинетический момент точки и механической системы относительно центра и относительно оси. Теорема об изменении кинетического момента в дифференциальной и интегральной формах. Кинетический момент твердого тела относительно оси. Дифференциальное уравнение вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси и случаи его интегрируемости.

Тема 3.4 Элементарная и полная работа силы Мощность. Работа внутренних сил системы. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы Вычисление кинетической энергии системы при ее сложном движении. Теорема Кенига. Кинетическая энергия твердого тела при различных видах его движения. Теорема об изменении кинетической энергии системы в дифференциальной и интегральной формах. Общие теоремы динамики. Потенциальное силовое поле. Элементарная и полная работа силы в потенциальном силовом поле. Силовая функция и потенциальная энергия поля. Вычисления потенциальной энергии: однородного поля тяжести, поля линейной силы упругости. Закон сохранения полной механической энергии.Силы инерции материальной точки. Принцип Даламбера для материальной точки и системы материальных точек. Метод кинетостатики. Главный вектор и главный момент сил инерции. Динамические реакции подшипников при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси. Принцип Даламбера-Лагранжа (общее уравнение динамики).

Тема 3.5 Связи и их уравнения. Аналитическое представление связей. Возможные и действительные перемещения. Элементарная работа силы на возможном перемещении. Классификация связей: удерживающие и неудерживающие, стационарные и нестационарные, геометрические и кинематические, голономные и неголономные. Идеальные связи. Принцип возможных перемещений. Число степеней свободы голономной системы. Обобщенные координаты системы. Обобщенные силы. Способы вычисления обобщенных сил. Принцип возможных перемещений в обобщенных координатах. Условия равновесия консервативных систем. Уравнение Лагранжа второго рода. Методика применения уравнения Лагранжа второго рода.

Тема 3.6 Явления удара. Общие теоремы теории удара. Коэффициент восстановления при ударе. Удар тела о неподвижную преграду. Прямой центральный удар. Потеря кинетической энергии при неупругом ударе. Удар по вращающемуся телу. Центр удара.

5 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используется образовательная технология, состоящая из следующих элементов: планируемых результатов, методов преподавания, разработанных заданий для достижения целей обучения, материалов и средств диагностики текущего и контрольного состояния обучаемых.

Методы преподавания дисциплины:

1) лекции;

2) практические работы;

3) консультации преподавателя;

4) самостоятельная работа обучающихся.

Программа разработана на основании требований ФГОС и ПС, обязательными моментами, которой являются – требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ, а именно:

1) реализация компетентностного подхода в обучении;

2) использование при изучении дисциплины инновационных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода программа предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Лекционные и практические занятия проводятся с применением мультимедийных технологий. Лекционный материал представлен в виде слайдов, демонстрационных роликов. Главная задача лекций – развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы.

Закрепления полученных навыков происходит при выполнении самостоятельных работ в конце практических занятий.

Полученные знания и умения могут потребоваться выпускнику при выполнении проектных, производственно-технологических и научных работ.

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теоретическая механика»

№ раздела (темы)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.1	Введение. Основные понятия теоретической механики. Статика. Понятие силы, момента силы относительно точки и оси, пары сил. Связи и реакции связей.	УК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Решение типовых задач	10
1.2	Методы преобразования систем сил. Условия и уравнения равновесия твердых тел под действием различных систем сил.	УК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Решение типовых задач	15
1.3	Трение. Центр тяжести твердого тела и его координаты.	УК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Решение типовых задач	5
2.1	Кинематика. Предмет кинематики.	УК-1, ПК-2	Тестовые задания	14

	Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки.		Решение типовых задач	10
2.2	Вращения твердого тела вокруг неподвижной оси. Поступательное движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Вращение тела вокруг неподвижной точки.	УК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Решение типовых задач	10
2.3	Абсолютное и относительное движение точки. Сложное движение твердого тела.	УК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Решение типовых задач	5
3.1	Динамика. Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Прямолинейные колебания материальной точки.	УК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Решение типовых задач	5
3.2	Механическая система. Дифференциальные уравнения движения механической системы.	УК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Решение типовых задач	10
3.3	Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Общие теоремы динамики.	УК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Решение типовых задач	10
3.4	Понятие о силовом поле. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Метод кинетостатики	УК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Решение типовых задач	10
3.5	Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнение Лагранжа второго рода.	УК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Решение типовых задач	10
3.6	Явления удара. Общие теоремы теории удара. Коэффициент восстановления. Потеря кинетической энергии при ударе.	УК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1

Форма контроля:

3 семестр – текущий контроль, решение типовых задач по разделу статика (максимальная рейтинговая оценка – 20 баллов), решение типовых задач по разделу кинематики

(максимальная рейтинговая оценка – 20 баллов), зачет (максимальная рейтинговая оценка – 50 баллов), творческий балл (10 баллов).

4 семестр - текущий контроль, решение типовых задач по разделу динамики (максимальная суммарная рейтинговая оценка – 40 баллов), экзамен (максимальная рейтинговая оценка – 50 баллов), творческий балл – 10 баллов.

6.2. Перечень вопросов для зачета (экзамена)

РАЗДЕЛ 1 СТАТИКА (УК-1, ПК-2)

1. Основные понятия теоретической механики.
2. Аксиомы статики.
3. Связи. Реакции связей.
4. Системы сходящихся сил. Равнодействующая сходящихся сил. Условия равновесия. Теорема о трех силах.
5. Фермы. Методы определения усилий в стержнях фермы.
6. Момент силы относительно центра. Пара сил.
7. Момент силы относительно оси. Разложение момента силы относительно центра по осям.
8. Параллельный перенос силы. Приведение системы сил к центру.
9. Понятие главного вектора и главного момента. Основное условие равновесия.
10. Теорема о моменте равнодействующей (теорема Вариньона)
11. Возможные случаи приведения сил произвольно расположенных на плоскости.
12. Возможные случаи приведения сил произвольно расположенных в пространстве.
13. Условия равновесия плоской и пространственной систем сил.
14. Статически определимые и статически неопределимые задачи. Примеры.
15. Трение. Законы трения скольжения.
16. Трение. Законы трения качения.
17. Центр тяжести пластины.
18. Центр тяжести твердого тела.

РАЗДЕЛ 2 КИНЕМАТИКА (УК-1, ПК-2)

19. Введение в кинематику.
20. Способы задания движения точки.
21. Понятие скорости точки. Определение скорости точки при различном способе задания движения.
22. Понятие ускорение точки. Определение ускорения при координатном способе задания движения.
23. Естественные оси траектории. Разложение вектора ускорения по естественным осям траектории.
24. Скорость и ускорение точки в полярных координатах.
25. Поступательное движение твердого тела.
26. Вращательное движение твердого тела.
27. Скорости и ускорение точек вращающегося тела.
28. Использование векторных произведений для определения скоростей и ускорений вращающегося тела.
29. Плоскопараллельное движение твердого тела. Вычисление скорости точки тела при плоском движении.
30. Плоскопараллельное движение твердого тела. Теорема о проекциях скоростей двух точек тела. Мгновенный центр скоростей.
31. Плоскопараллельное движение твердого тела. Вычисления ускорения точек фигуры при плоском движении.

32. Плоскопараллельное движение твердого тела. Мгновенный центр ускорений.
33. Сложное движение точки. Относительное, переносное и абсолютное движения. Определение абсолютной скорости.
34. Сложное движение точки. Определение кориолисова ускорения. Правило Жуковского. Определение абсолютного ускорения.
35. Сложное движение точки. Определение кориолисова ускорения при движении тела по поверхности земного шара.
36. Движение тела вокруг неподвижной точки. Углы Эйлера.
37. Движение тела вокруг неподвижной точки. Мгновенная ось вращения. Сложение угловых скоростей.
38. Движение тела вокруг неподвижной точки. Определение скоростей и ускорений точек тела.

РАЗДЕЛ 3 ДИНАМИКА (УК-1, ПК-2)

39. Введение в динамику. Основной закон динамики точки.
40. Дифференциальные уравнения движение точки.
41. Свободные колебания точки без учета сил сопротивления.
42. Свободные колебания точки при вязком сопротивлении.
43. Вынужденные колебания. Резонанс.
44. Динамика относительного движения материальной точки.
45. Механическая система. Моменты инерции.
46. Теоремы об изменении количества движения точки и системы.
47. Теоремы об изменении момента количеств движения точки и системы.
48. Определение кинетической энергии точки, работы силы, работы момента.
49. Дифференциальные уравнения движения системы. Движение центра масс системы.
50. Динамика плоского движения твердого тела.
51. Определение кинетической энергии системы. Теорема об изменения кинетической энергии системы.
52. Принцип Даламбера. Определение динамических реакций, действующих на ось вращающегося тела.
53. Основное уравнение теории удара. Общие теоремы теории удара.
54. Коэффициент восстановления при ударе. Удар тела о неподвижную преграду. Прямой центральный удар.
55. Потеря кинетической энергии при неупругом ударе двух тел.
56. Удар по вращающемуся телу. Центр удара.
57. Принцип возможных перемещений и общее уравнение динамики.
58. Обобщенные координаты и обобщенные силы.
59. Уравнение Лагранжа 2-го рода.

6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное *знание* учебного материала с раскрытием сущности и области применения основных положений – *умение* проводить обоснование основных положений, критически их анализировать	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (экзамену),

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	– творческое *владение* методами практического применения всех положений дисциплины На этом уровне обучающийся способен творчески применять информацию для решения нестандартных задач	(38-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	– *знание* основных положений учебного материала с раскрытием их сущности – *умение* проводить обоснование основных положений – *владение* методами практического применения основных положений дисциплины На этом уровне обучающийся способен комбинировать известную информацию и применять ее для решения большинства задач	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (экзамену) (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено» Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	– поверхностное *знание* основных положений учебного материала – *умение* проводить обоснование основных положений с использование справочной литературы – *владение* методами практического применения типовых положений дисциплины На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить информацию и применять ее для решения типовых задач	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-26 балла)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	– *незнание* основных положений учебного материала – *неумение* проводить обоснование основных положений, даже с использование справочной литературы – *невладение* методами практического применения основных положений На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Теоретическая механика»

7.1 Основная литература

1. Лукашевич, Н. К. Теоретическая механика : учебник для академического бакалавриата / Н. К. Лукашевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 266 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02524-8. Код доступа - https://www.biblio-online.ru/book/F24F2057-6836-48D9-BA1F-ABE39518B74E

7.2 Дополнительная литература

1. Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики. Учебник. – М.: Высш. шк., 2008г.

2. Яблонский А.А., Никифорова В.М. Курс теоретической механики. Учебник для техн. ВУЗов – 7-е изд., СПб, Изд-во «Лань», 1999г.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Компьютерная программа «АСТ» для тестового контроля знаний обучающихся.
2. Программа Statistica.
3. http://www.knigafund.ru [Электронный ресурс] Электронная библиотека «Книга Фонд». Фонд электронной библиотеки содержит в полном доступе 34189 книг учебной и научной направленности.
4. http://www.edu.ru [Электронный ресурс]. Федеральный портал «Российское образование» – каталог образовательных интернет-ресурсов с рубрикацией по ступени образования, предметной области, типу и целевой аудитории. Содержит учебные материалы, учебно – методические материалы, справочные и нормативные документы, электронные периодические издания, научные материалы, программные продукты. База данных включает 59 542 ссылки и 1 158 категории

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Котова Л.И., Надеева Р.И., Тарг С.М., Цывильский В.Л., Шмарова И.М. Под ред С.М. Тарга –3-е изд Теоретическая механика: Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников строительных, транспортных, машиностроительных и приборостроительных специальностей высших учебных заведений/. – М.: Высш. школа. 1982. – 111с.

2. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: Учебное пособие под ред. А.А. Яблонского. М: Наука, 1998

3. Мещерский И.В. Сборник задач по теоретической механике: Учебное пособие. М: Наука 1998.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование циф-

ровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader	Foxit	Свободно	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU	Corporation	распространяемое		

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
2. Официальный сайт МЧС России - http://www.mchs.gov.ru/
3. Охрана труда - http://ohrana-bgd.ru/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2 Способен принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими	ИД-2$_{ПК-2}$ использует IT-системы при расчёте и проектировании деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями

			заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-2 Способен принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	ИД-1$_{ПК-2}$ участвует в работах по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения занятий имеется следующее оборудование: Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486); Интерактивная доска (инв. № 2101040205); Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K□S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740); Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045115); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045114); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045112); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045121); Компьютер Intel Core 2 Quad Q 9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045134); Компьютер Intel Core 2 Quad Q 9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045133); Компьютер Intel Seleron 2200 (инв. № 1101044550); Компьютер Intel Care DUO 2200 (инв. № 1101044549); Проектор (инв. № 1101044540); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062312); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062315); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062314); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062313); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062311); Плоттер HP Design Jet 510 24" (инв. № 341013400010); Доска медиум (инв. № 2101041641); Доска учебная (инв. № 2101043020); Чертежная доска A2/S0213920 (инв. № 21013600719); Компьютер С-2000 (инв. №1101044526); Шкаф закрыв. (инв. №1101040872); Аудиовизуальные средства, плакатами дорожных, строитель-

ных и коммунальных машин. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая механика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 - «Стандартизация и метрология» (уровень бакалавриата), утвержден 07.08.2020 № 901.

Автор: доцент кафедры «Транспортно-технологических машин и основ конструирования» доцент С.В. Дьячков

Рецензент: доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасно
Куденко В.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 7 от 16 марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 8 от 10 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 12 от 30 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 7 от 13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования. Протокол № 11 от 6 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.